



MERCURY

МЕРКУРИ ПРЕПОРУКЕ ЗА ОМЛАДИНСКЕ РАДНИКЕ



Co-funded by
the European Union

MSK:

ART+INN



САДРЖАЈ

Увод	3
Преглед МЕРКУРИ пројекта	
Циљеви препорука	
Повратне информације од циљних група	4
Позитивне повратне информације	
Предлози за унапређење	
Препоруке за омладинске раднике	6
Припрема и организација	
Извођење обуке	
Најбоље праксе фасилитатора	
Унапређење курикулума	
Подршка након обуке	
Закључак	8



УВОД

Пројекат МЕРКУРИ има за циљ да промовише предузетништво међу младима који су прошли кроз трауматска искуства, опремајући омладинске раднике иновативним алатима заснованим на драмској терапији. Ова искуства често остављају трајне психолошке последице које младима отежавају да се прилагоде, преузму ризике и теже предузетничким или професионалним циљевима. Пројекат одговара на те изазове комбинујући драмску терапију, теорију посттрауматског раста и дигиталне алате како би се створила јединствена образовна метода.

Препоруке у овом документу осмишљене су да воде омладинске раднике у интегрисању образовних материјала пројекта у свакодневни рад са младима. Ти материјали, укључујући **Методолошки приручник (WP2)** и **Практични приручник са алатима (Tool-kit WP3)**, доступни су на званичном веб-сајту пројекта: www.erasmus-mercury-project.eu. Ови ресурси нуде смернице, практичне вежбе из драмске терапије и теоријска знања која унапређују **запосливост** и предузетничке вештине младих.

Методолошки приручник (WP2) пружа свеобухватни оквир за разумевање повезаности између трауме и предузетништва. Комбинује теоријске увиде о драмској терапији и нуди структуриране приступе за развој резилијентности и предузетничког начина размишљања код младих. Водич наглашава приступ базиран на трауми, ефикасне технике фасилитације и примену креативних метода у подршци опоравку и развоју вештина.

Практични приручник са алатима (Tool-kit WP3) је практичан ресурс који допуњује Методолошки приручник и садржи вежбе спремне за примену, интерактивне активности и препоручене дигиталне алате прилагођене омладинском раду. Укључује методе засноване на драмској терапији као што су игре улога и вођене визуализације које подстичу самопоуздање, тимски рад и креативно решавање проблема. Практични приручник са алатима је прилагодљив различитим културолошким и организационим контекстима, што омогућава омладинским радницима да одговоре на специфичне потребе младих.

Препоруке (WP4 / овај документ) пружају практична упутства омладинским радницима за ефикасну примену образовних материјала развијених у оквиру пројекта МЕРКУРИ. Садрже конкретне савете о припреми, фасилитацији и подршци након обуке, наглашавајући важност јасне комуникације, флексибилности и професионалне психолошке подршке где је потребна.

Препоруке су засноване на детаљним повратним информацијама прикупљеним током две пилот фазе. Пилоти су реализовани са међународним учесницима у Мађарској (Будимпешта, септембар 2024, за омладинске раднике) и Пољској (Лођ, октобар 2024, за младе), пружајући културолошки и практичан увид. Током ових активности, млади и омладински радници су активно радили са наставним планом и дали вредне коментаре у вези са његовом



Co-funded by
the European Union

MSK:

ART+INN



релевантношћу, структуром и могућностима за унапређење. Овај процес је осигурао да препоруке буду утемељене у стварним искуствима и прилагођене потребама циљне групе.

Ове препоруке имају за циљ да оснаже омладинске раднике да подрже младе не само као едукатори, већ и као ментори који их могу усмерити ка превазилажењу трауме и откључавању сопственог потенцијала. Примењујући ове стратегије, омладински радници могу допринети стварању окружења у којем се млади осећају цењено, подржано и оспособљено да следе своје амбиције.

Овај документ је резултат заједничког рада и одражава гласове и перспективе младих који су учествовали у пилотима, као и експертизу партнерских организација у пројекту..

ПОВРАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ ОД ЦИЉНИХ ГРУПА

Најчешћи коментари младих, добијени на основу повратних информација и евалуационих докумената, били су следећи:

Позитивне повратне информације

Подржавајуће окружење:

Учесници су ценили љубазност и отвореност тренера, што је допринело стварању пријатне и подстицајне атмосфере.

Тимски рад и интеракција са људима из различитих земаља често су хваљени.

Забавне и амирајуће активности:

Вежбе су описане као забавне, креативне и добар начин за унапређење самопоуздања, комуникације и тимског рада.

Методе засноване на драми, попут глуме и медитације, посебно су истакнуте као пријатне.

Повећано самопоуздање и вештине:

Учесници су изразили осећај веће сигурности у себе и напредак у међуљудским и социјалним вештинама.

Неки су навели да их је обука подстакла да изађу из своје зоне комфора и пружи им је алате за сарадњу.



Co-funded by
the European Union

MSK:



Предлози за унапређење

Јаснији циљеви и објашњења:

Многи учесници су изразили потребу да тренери боље објасне циљеве сваке вежбе и на који начин се она повезује са опоравком од трауме и предузетништвом.

Потреба за повезивањем активности са основном темом опоравка од трауме често је истицана.

Организација и логистика:

Мале просторије и честа пресељења током обуке оцењени су као проблематични.

Учесници су предложили да се сесије почну и завршавају на време и да се унапред обезбеди сва неопходна опрема.

Рад са емоционалним и траумским темама:

Неки учесници су нагласили потребу за присуством психолога или специјалисте за трауме током емоционално захтевних вежби.

Вежбе које укључују медитацију или вођену визуализацију биле су снажне, али понекад преинтензивне, уз позиве за већу стручну подршку.

Величина групе и интеракција:

Учесници су више волели мање групе за одређене активности, јер су се тако осећали сигурније и опуштеније при дељењу својих мишљења.

Истакнута је и потреба за више индивидуалне пажње од стране тренера.

Дизајн активности:

Учесници су предложили укључивање више енергизирајућих и покретних активности, посебно ради превазилажења умора.

Желели су више вежби које директно обрађују стрес, анксиозност и емоционалну интелигенцију.

Иако су учесници генерално оценили обуку као пријатну и вредну, постојали су доследни захтеви за побољшањем организације, дубљим повезивањем активности са темама повезаним са траумом и бољом интеграцијом професионалне психолошке подршке.

Повратне информације истичу потребу за балансом између одржавања подржавајућег, ангажујућег окружења и бављења озбиљним аспектима опоравка од трауме и развоја вештина.

ПРЕПОРУКЕ ЗА ОМЛАДИНСКЕ РАДНИКЕ

Узимајући у обзир повратне информације добијене од младих, постављене су следеће практичне препоруке ради унапређења реализације сличних активности драмске терапије за младе:

Припрема и организација

Логистика и окружење

Обезбедите адекватан простор за вежбе, јер мали или пренатрпани простори могу умањити удобност и ангажованост учесника. Уколико велики простор није доступан, размислите о подели учесника у мање групе. Планирајте сесије у просторима који нуде довољно комфора како бисте смањили стрес и непријатност код учесника.

Извршите темељну проверу опреме пре сваке сесије (нпр. телевизори, пројектори, простирке) како бисте избегли прекиде. Обезбедите довољно времена за припрему тренерима како би били сигурни да су сви материјали, алати и опрема функционални пре почетка сесије.

Одржавајте структуриран распоред са јасно дефинисаним почетком и завршетком сесија ради изградње професионалности и поверења учесника.

Припрема учесника

Употребите бецеве са именима и активности за разбијање тишине (icebreakers) како бисте олакшали повезивање, нарочито првог дана. Уведите активности загревања на почетку сваке сесије ради јачања групне кохезије и ангажовања.

Пружите учесницима преглед циљева и очекивања пре почетка сесије, наглашавајући како се активности повезују са опоравком од трауме и развојем предузетничких вештина.

Извођење обуке

Структура и ток

Осмислите активности логичним редоследом – почните са загревањем, наставите са емоционално захтевнијим вежбама и завршите сесију са рефлексивним или деескалационим активностима.

Уметните мотивишуће активности између делова сесије како бисте одржали фокус и ангажовање.



Co-funded by
the European Union

MSK:

ART+INN



Рад са траумом

Укључите психолога или специјалисту за трауме током емоционално интензивних сесија како би се обезбедила подршка и сигурност. Поред тога, обучите фасилитаторе за рад са траумом како би могли адекватно одговорити на емоционалне изазове и обезбедили безбедност учесника.

Укључите учеснике у разговоре о томе како се конкретне вежбе повезују са опоравком од трауме и изградњом резилијентности. На пример, повежите вежбе медитације са пажњом (mindfulness) и управљањем стресом. Постепено уводите емоционално интензивне активности, водећи рачуна да су учесници спремни да се с њима суоче.

Понудите учесницима могућност да не учествују у вежбама које им могу бити преинтензивне, поштујући индивидуалне границе и осигуравајући инклузивност.

Најбоље праксе фасилитатора

Комуникација и повратне информације

Дајте јасна, корак-по-корак упутства за сваку вежбу.

Оставите време за дискусију након сваке вежбе како би учесници могли да обраде своје утиске и повежу активности са ширим циљевима.

Активно слушајте повратне информације учесника током и након активности и пружите конструктиван одговор, уместо да их само усвојите без коментара.

Кулуролошка и језичка осетљивост

Препознајте језичке баријере и користите једноставна упутства и визуелна средства.

Створите окружење инклузивности у коме се сви учесници осећају пријатно да поделе своја мишљења, без обзира на кулуролошке или језичке разлике.

Унапређење курикулума

Фокус на емоционалну интелигенцију

Уколико је потребно, укључите више вежби које подстичу емоционалну регулацију, као што су технике уземљења (grounding) и активности за развој отпорности на стрес.

Дизајнирајте активности које охрабрују учеснике да препознају и изразе емоције – своје и туђе.

Повезаност са предузетништвом

Истакните релевантност активности за предузетништво, попут тимског рада и решавања проблема.



Co-funded by
the European Union

MSK:

ART+INN



Укључите сценарије који подражавају реалне предузетничке изазове и омогућавају практичну примену софтверских вештина.

Дигитална интеграција

Користите дигиталне алате као подршку сесијама, на пример онлајн платформе за дељење ресурса или заједничке вежбе.

Понудите ресурсе који учесницима омогућавају да и након сесија вежбају стечене вештине у дигиталном окружењу.

Подршка након обуке

Континуирано ангажовање

Креирајте могућности за пратеће сесије или групне дискусије како би се утврђено знање продубило и одговорило на нова питања.

Омогућите приступ ресурсима за самопомоћ, попут сајтова за медитацију или образовних видеа о предузетништву.

Механизми за повратне информације

Редовно прикупљајте и анализирајте повратне информације ради унапређења будућих сесија. То може обухватити анкете након сесија и неформалне разговоре.

Охрабрите учеснике да поделе своје приче о личном развоју како би инспирисали друге и потврдили сопствени напредак.

ЗАКЉУЧАК

Пројекат МЕРКУРИ представља вредан алат за подршку младима на њиховом путу ка предузетништву и емоционалној отпорности. Применом ових препорука, омладински радници могу осигурати да тренинзи буду ефектни, инклузивни и усклађени са потребама учесника. Крајњи циљ је оснажити младе да превазиђу своју трауму, изграде самопоуздање и откључају свој предузетнички потенцијал.



MERCURY

Драма терапија за повећање предузетничког
потенцијала младих

Аутори:

Joanna Szczecinska (MSK)

Eglė Naureckytė (ART+INN)

Daniel Andras Biro (LATERNA MAGICA)

Милош Павловић (БАПУСС)



Овај пројекат је финансиран уз подршку Европске комисије. Ова публикација одражава искључиво ставове аутора и Комисија се не може сматрати одговорном за било какву употребу информација које се у њој налазе.



Co-funded by
the European Union

MSK:

ART+INN

